

ANEXO II - TERMO DE REFERÊNCIA

Oficinas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

1. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos¹

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um serviço da Proteção Social Básica do SUAS que é ofertado de forma complementar ao trabalho social com famílias realizado por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Famílias (PAIF) e do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos (PAEFI).

Podem participar crianças, jovens e adultos; pessoas com deficiência; pessoas que sofreram violência, vítimas de trabalho infantil, jovens e crianças fora da escola, jovens que cumprem medidas socioeducativas, idosos sem amparo da família e da comunidade ou sem acesso a serviços sociais, além de outras pessoas inseridas no Cadastro Único.

O serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O SCFV possui um caráter preventivo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários.

O SCFV é oferecido a crianças na faixa etária de 06 a 17 anos em situação de vulnerabilidade social, em especial aqueles decorrentes de situação de pobreza, fragilização de vínculos familiares, negligência, abuso sexual, violência, assegurando-lhes a proteção integral e garantindo seus direitos fundamentais. O atendimento ocorre em turno inverso ao da escola, quatro vezes na semana e oferece café da manhã, almoço e café da tarde. As atividades executadas com aproximadamente 140 crianças são voltadas à garantia de direitos, promoção, proteção, desenvolvimento e socialização, tendo como complementariedade, propostas de ações conjuntas à família, escola e a comunidade.

¹ <http://mds.gov.br/>

Dentre as ações do SCFV, estão:

- Desenvolvimento de ações em turno inverso a escola, oportunizando oficinas artísticas, culturais, lazer, recreação, desportivas e pedagógicas;
- Acompanhamento com técnicos das áreas de assistência social e psicologia;
- Parceria com a escola, favorecendo o ingresso, a permanência e o retorno ao convívio estudantil;
- Atendimento das famílias e da comunidade, em consonância com as ações do PAIF (Proteção e Atendimento Integral à Família);
- Planejamento e avaliação das atividades com o envolvimento das famílias e das crianças e adolescentes;
- Realização de atividades que desenvolvam a autoestima, o grupo e a socialização;
- Encaminhamento e acompanhamento das crianças na escola e na rede de atendimento socioassistencial;
- Articulação com o Conselho Tutelar, o Juizado da Infância e Juventude e rede municipais.

1.1 Oficinas do SCFV

As ações do SCFV são norteadas pelos eixos da convivência social, direito de ser e participação. As atividades têm por objetivo incentivar o envolvimento dos usuários e promover a reflexão sobre temas, de forma lúdica e descontraída.

Através das escutas realizadas pelos técnicos com os usuários e as famílias é possível identificar quais oficinas têm melhor aceitação e quais os próprios técnicos avaliam como necessárias para atingir os objetivos do SCFV. A equipe procura sempre estar atenta às necessidades e anseios dos usuários, visando desenvolver a criatividade para a oferta de atividades atrativas e prazerosas. Leva-se em consideração que este serviço não é de caráter obrigatório gerando a necessidade de manter o público envolvido nas atividades ofertadas.

Tendo em vista o caráter continuado do SCFV e a oferta de apenas duas oficinas com profissionais pertencentes ao quadro efetivo de funcionários da Prefeitura de Xangri-Lá, a equipe da Secretaria de Assistência Social necessita da contratação de outras oficinas para atingir os objetivos propostos pelo Ministério da Cidadania.

1.1.1 Plano de Ensino - Oficina de Inglês

CRONOGRAMA

A oficina de inglês será ofertada durante o ano de 2020, de janeiro a dezembro, até duas vezes na semana, em horários a serem definidos diretamente com o oficinairo contratado de acordo com a disponibilidade do mesmo e necessidade do serviço, com carga horária máxima de 6h diárias.

Local: A oficina será ofertada na Sede do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Rua Olmiro Lima, 163/Bairro Guará

Pagamento: O pagamento será efetuado mensalmente com recursos da Secretaria de Assistência Social.

Proposta: A proposta deverá ofertar o menor preço da hora/aula.

Materiais: Os materiais pedagógicos serão disponibilizados pela Secretaria de Assistência Social e pelo contratado de acordo com a viabilidade e recursos financeiros.

JUSTIFICATIVA

Nos dias atuais, a aprendizagem de uma segunda língua é de extrema importância desde as primeiras idades. Estamos inseridos em um mundo globalizado, no qual o inglês é encontrado no cotidiano de todos, inclusive no das crianças. Vemos o inglês em jogos, brinquedos, computadores, roupas, desenhos animados, entre outros. Este encontro com a língua desperta a curiosidade e o interesse das crianças e é uma oportunidade que deve ser aproveitada quando se trata de ensino-aprendizagem.

Através desta oficina os usuários têm a oportunidade de desenvolverem seus potenciais, criando melhores expectativas de futuro. Eles poderão, além de aprender uma segunda língua, ter contato com outra cultura e estarem mais preparados e confiantes para a vida profissional.

OBJETIVOS

A oficina de inglês tem o objetivo de conscientizar os usuários da existência e da importância de outros universos linguísticos que cumprem a mesma função comunicativa de sua língua materna, promover a interação entre todos por meio da prática de estruturas simplificadas, com vistas à comunicação significativa em contextos de uso estabelecidos.

Além disso, motivar e preparar os assistidos, do ponto de vista linguístico e psicológico, para futuros estudos, estabelecendo uma relação positiva quanto à aprendizagem de línguas estrangeiras, instigar a descoberta das variedades culturais existentes, ampliando a visão de mundo das crianças e adolescentes e formar cidadãos críticos, reflexivos, criativos e participativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Levar o usuário a observar a inserção da língua inglesa em seu universo linguístico.
- Operacionalizar, através de atividades agradáveis e lúdicas, os conteúdos ministrados.
- Associar vocábulos da Língua Inglesa com a Língua materna; utilização de palavras e expressões simples de uso cotidiano em diferentes situações.
- Desenvolver a capacidade de reconhecimento auditivo e visual da Língua Inglesa, bem como capacidade oral, através da fala.
- Promover ao assistido a capacidade de elaborar perguntas e respostas simples em Inglês, organizando-as adequadamente.
- Enriquecer o vocabulário, através de jogos, brincadeiras, trabalhos artísticos, músicas, vídeos, gravuras e outros.

CONTEÚDOS

Os conteúdos serão trabalhados através de brincadeiras, música, vídeos, dinâmicas, atividades, conversação, etc e seguirão a seguinte ordem:

1. Cumprimentos
2. Materiais escolares
3. Partes do corpo
4. Números
5. Roupas
6. Móveis
7. Cômodos da casa
8. Alimentos
9. Animais
10. Sentimentos
11. Tamanhos
12. Brinquedos
13. Cores